



Fundação Escola de Sociologia e Política de São Paulo – FESPSP
Escola de Sociologia e Política de São Paulo - ESP

Recredenciada pela Portaria SERES nº 754 de 08/07/2022
Publicada no Diário Oficial da União de 11/07/2022. Edição 129. Seção 1. Página 42.

PLANO DE ENSINO 2024

I – IDENTIFICAÇÃO			
DISCIPLINA	Pesquisa e Análise de Dados	CARGA HORÁRIA	72h
CURSO	Sociologia e Política	SEMESTRE	6º semestre/2024
PROFESSOR	Flávia Ayres Loschi	TITULAÇÃO	Doutora
CÓDIGO DA DISCIPLINA	PAD		

II – OBJETIVOS			
----------------	--	--	--

GERAL

Proporcionar aos estudantes o aprendizado de métodos e técnicas de pesquisa e análise de dados em Ciências Sociais.

ESPECÍFICOS

Apresentar os principais métodos e técnicas para coleta, produção de dados primários, sistematização e análise de dados, revisando, aperfeiçoando e aprofundando o desenvolvimento do desenho da pesquisa. O curso também visa fornecer as principais ferramentas teóricas e conceituais que instrumentalizam a pesquisa social, a observação e a análise de dados empíricos, seja para a pesquisa científica, seja para a aplicada.

III – EMENTA			
--------------	--	--	--

A disciplina apresenta a abordagem científica da realidade social por meio da construção de instrumentos de pesquisa relacionados aos diversos procedimentos de coleta, sistematização e análise de dados quantitativos e qualitativos que possam guiar a aplicação do conhecimento para mudança da realidade social.



Fundação Escola de Sociologia e Política de São Paulo – FESPSP Escola de Sociologia e Política de São Paulo - ESP

Recredenciada pela Portaria SERES nº 754 de 08/07/2022
Publicada no Diário Oficial da União de 11/07/2022. Edição 129. Seção 1. Página 42.

IV. CONTEÚDO SELECIONADO

Bloco I- Técnicas de coleta e produção de dados primários

- Apresentação do curso
- A experiência de ir a campo. Limites e desafios de pesquisa. Sensibilização e percalços na coleta de dados. O papel do pesquisador em campo, as relações com os pesquisados, ética em pesquisa. Fazer junto.
- Apresentação geral dos diferentes métodos e técnicas de coleta de dados- entrevistas em profundidade, grupos de discussão, focus group, observação participante, participação observante, surveys e histórias de vida. Sobre fazer pesquisa nas Ciências Sociais.

Bloco II- Pesquisa Qualitativa e Quantitativa

- Entrevista em profundidade, grupos de discussão e focus groups
- História oral, observação participante, participação observante
- A construção do filtro de recrutamento, roteiro e transcrição
- Unidades de observação
- Níveis de mensuração e tipos de variáveis
- Tamanhos, tipos e seleção de amostras
- Índices e escalas
- Construção dos instrumentos de pesquisa

Bloco III- Métodos de análise de dados e apresentação dos resultados

- Sistematização de dados: qualitativos e quantitativos. Possibilidades de software de análise.
- Análise e interpretação de dados. Como organizar. Possibilidades de leitura dos dados. Possibilidades de apresentação (word, ppt, gráficos)
- Apresentação e entrega do trabalho final

V. METODOLOGIA

Metodologia de Aprendizagem por Projetos: as aulas serão desenvolvidas de forma expositiva, dialogada e participativa, com uso de recursos variados (audiovisuais, bibliográficos, estatísticos, tecnológicos, leitura e análise de projetos e casos).



Fundação Escola de Sociologia e Política de São Paulo – FESPSP Escola de Sociologia e Política de São Paulo - ESP

Recredenciada pela Portaria SERES nº 754 de 08/07/2022
Publicada no Diário Oficial da União de 11/07/2022. Edição 129. Seção 1. Página 42.

As aulas serão ministradas de forma presencial em sala de aula e/ou no laboratório de informática e, excepcionalmente, de forma remota e síncrona no Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA), sobretudo quando voltadas ao uso e aprendizado de softwares e aplicativos de coleta.

VI. AVALIAÇÃO

Avaliação 1 – Exercício de construção de roteiro de pesquisa qualitativa ou guia para construção de um questionário quantitativo = 2 pontos.

Avaliação 2* – Trabalho de extensão = 2 pontos.

Avaliação 3 – Apresentação oral em sala da análise dos dados de pesquisa e entrega em ppt ou word = 6 pontos.

Avaliação 2*- Essa é uma atividade obrigatória em todos os semestres pois está no escopo da curricularização da extensão (Conselho Nacional de Educação. Resolução nº 7/2018). Assim, mesmo que o estudante atinja a média 6,0 nas disciplinas, precisará fazer o trabalho a fim de completar a formação (isso vale também para os que estejam cursando apenas uma ou duas disciplinas no semestre). As diretrizes do trabalho constam no Plano de Ensino de “Seminário de Extensão”, correspondente ao semestre, em área específica no AVA (onde serão feitas as entregas e disponibilizados materiais).

IMPORTANTE!

Faltas não serão abonadas e/ou retificadas pela professora. O controle de faltas é exclusivo dos estudantes. O limite de faltas é de 25% (4 faltas). Em caso de dúvida, consulte o Manual do Aluno para verificar as licenças previstas em lei e como fazer solicitação à secretaria. Serão aprovados e aprovadas estudantes que obtiverem nota final igual ou superior a seis (6,0) e que não tiverem faltas superior a 25% das aulas. Estudantes que obtiverem nota final entre quatro (4,0) e cinco vírgula nove (5,9), devem realizar o exame. A identificação de adoção de meios fraudulentos em qualquer atividade avaliativa implicará, conforme Regimento Geral da instituição, na atribuição de nota zero (0,0) na atividade em questão.

A solicitação de trancamento da disciplina deve ser feita até o dia 6/09

VII. BIBLIOGRAFIA

BÁSICA (3)

BOURDIEU, Pierre. A opinião pública não existe. In: BOURDIEU, Pierre. **Questões de sociologia**. Rio de Janeiro: Marco Zero, 1983. 208 p. (Coleção trilhas).

BAUER, Martin W.; GASKELL, George. **Pesquisa qualitativa com texto, imagem e som - um manual prático**. 3. ed. Rio de Janeiro: Vozes, 2008.

BAQUERO, Marcello. **Pesquisa quantitativa nas Ciências Sociais**. Porto Alegre: Editora da UFRGS, 2009.

COMPLEMENTAR



Fundação Escola de Sociologia e Política de São Paulo – FESPSP Escola de Sociologia e Política de São Paulo - ESP

Recredenciada pela Portaria SERES nº 754 de 08/07/2022

Publicada no Diário Oficial da União de 11/07/2022. Edição 129. Seção 1. Página 42.

ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS. **NBR 6023: informação e documentação: referências: elaboração.** Rio de Janeiro: 2018.

ALMEIDA, Alberto Carlos de. **As sondagens de opinião.** In: AVELAR, Lúcia.; CINTRA, Antônio Octávio. Sistema político brasileiro: uma introdução. Rio de Janeiro: Konrad Adenaur Stiftung; São Paulo: Editora Unesp, 2007, p.417-430.

ALMEIDA, Rodrigo Estramanho de; DIEGUEZ, Carla Regina Mota Alonso. **Fundamentos metodológicos qualitativos e conceituais na elaboração do questionário**, 09/2013, XVI Congresso Brasileiro de Sociologia: a sociologia como artesanato intelectual, Vol. único, pp.1-19, Salvador, BA, Brasil, 2013. Disponível em: <<https://www.academia.edu/12560295/Fundamentos_metodol%C3%B3gicos_qualitativos_e_conceituais_na_elabora%C3%A7%C3%A3o_do_question%C3%A1rio>>. Acesso. ago, 2020.

BONI, Valdete. QUARESMA, Sílvia J. Aprendendo a entrevistar: como fazer entrevistas em Ciências Sociais. Revista Eletrônica dos Pós-Graduandos em Sociologia Política da UFSC, v. 2, n1 (3), jan/jul. 2005, p. 68-80.

D'AMORIM, Maria Alice. **Dizer e fazer: a concordância entre atitude e comportamento.** Psicologia, Teoria e Pesquisa, v.1, n.2, Brasília, 1985, p.118-122.

DURÃO, Suzana; FRANÇA, Isadora Lins (org.). **Pensar com método.** Rio de Janeiro: Papéis Selvagens, 2019.

TARDE, Gabriel. A opinião. In: _____. A opinião e as massas. São Paulo: Martins Fontes, 2005, p.59- 75.

INGOLD, Tim. Sobre levar os outros a sério. In: Antropologia: para que serve. Petrópolis: Editora Vozes, 2019. p 7-19.

SAMPIERI, Roberto Hernández. et. al. Metodologia de pesquisa. Porto Alegre: Penso, 2013

SIMÕES, Solange. PEREIRA, Maria Aparecida Machado. **A arte e a ciência de fazer perguntas: aspectos cognitivos da metodologia de survey e a construção do questionário.** In: AGUIAR, Neuma. (coord.). Desigualdades sociais, redes de sociabilidade e participação política. Belo Horizonte: Editora UFMG, 2007, p. 249 -69.

OUTRAS INDICAÇÕES

ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE EMPRESAS DE PESQUISA. **História da pesquisa no Brasil.** São Paulo:

ABEP, 2024. Disponível em: <https://www.abep.org/historia-da-pesquisa>.

FAVRET-SAADA, J. Ser afetado. Tradução de Paula de Siqueira Lopes. **Cadernos de Campo**, n. 13, p. 155-161, 2005.

FEYERABEND, P. **Contra o método.** São Paulo: Unesp, 2007.

GUBER, Rosana. **La etnografia: Método, campo y reflexividad.** Bogotá: Grupo Editorial Norma, 2001.

PEIRANO, Mariza. Pecados e virtudes da antropologia: uma reação ao problema do nacionalismo metodológico. **Novos Estudos Cebrap**, n. 69, p. 49-56, 2004.



Fundação Escola de Sociologia e Política de São Paulo – FESPSP
Escola de Sociologia e Política de São Paulo - ESP

Recredenciada pela Portaria SERES nº 754 de 08/07/2022
Publicada no Diário Oficial da União de 11/07/2022. Edição 129. Seção1. Página 42.

VIII. CRONOGRAMA DE ATIVIDADES

Aula 1 09/08	Apresentação do plano de ensino. Aula expositiva seguida de debate e levantamento das expectativas da turma
Aula 2 16/08	<p>Bloco I- Técnicas de coleta e produção de dados primários</p> <ul style="list-style-type: none">A experiência de ir a campo. Sensibilização e percalços na coleta de dados. O papel do pesquisador em campo, as relações com os pesquisados, ética em pesquisa. <p>Texto de apoio: BOURDIEU, Pierre. A opinião pública não existe. In: BOURDIEU, Pierre. Questões de sociologia. Rio de Janeiro: Marco Zero, 1983. 208 p. (Coleção trilhas).</p> <p>INGOLD, Tim. Sobre levar os outros a sério. In: Antropologia: para que serve. Petrópolis: Editora Vozes, 2019.p 7-19.</p>
Aula 3 23/08	<p>Bloco I- Técnicas de coleta e produção de dados primários</p> <ul style="list-style-type: none">Apresentação geral dos diferentes métodos e técnicas de coleta de dados- entrevistas em profundidade, grupos de discussão, focus group, observação participante, participação observante, surveys e histórias de vida. Sobre fazer pesquisa nas Ciências Sociais. <p>Texto de apoio: CASTRO, Bárbara. Decifrando o mundo social pelo caleidoscópio: os métodos quantitativo, qualitativo e a perspectiva parcial. In DURÃO, Suzana; FRANÇA, Isadora Lins (org.). Pensar com método. Rio de Janeiro: Papéis Selvagens, 2019. p.15-36.</p>
Aula 4 30/08	<p>Bloco II- Pesquisa Qualitativa e Quantitativa</p> <ul style="list-style-type: none">Entrevista em profundidade, grupos de discussão e focus groups <p>Texto de apoio: BAUER, Martin W.; GASKELL, George. Pesquisa qualitativa com texto, imagem e som-um manual prático. 3. ed. Rio de Janeiro: Vozes, 2008.p. 60-78.</p>
Aula 5 06/09	<p>Bloco II- Pesquisa Qualitativa e Quantitativa</p> <ul style="list-style-type: none">História oral, observação participante, participação observante <p>Texto de apoio: LOIC, Wacquant. Corpo e alma: notas etnográficas de um aprendiz de boxe. Rio de Janeiro: Relume Dumará, 2002. Introdução.</p>
Aula 6 13/09	<p>Bloco II- Pesquisa Qualitativa e Quantitativa</p> <ul style="list-style-type: none">A construção do filtro de recrutamento, roteiro e transcrição <p>Atividade em sala para finalizar em casa. Entrega no dia 27/09 no AVA. Vale 2 pontos.</p>
Aula 7 20/09	Semana de orientação à pesquisa



Fundação Escola de Sociologia e Política de São Paulo – FESPSP
Escola de Sociologia e Política de São Paulo - ESP

Recredenciada pela Portaria SERES nº 754 de 08/07/2022

Publicada no Diário Oficial da União de 11/07/2022. Edição 129. Seção 1. Página 42.

<p>Aula 8 27/09</p>	<p>Bloco II- Pesquisa Qualitativa e Quantitativa</p> <ul style="list-style-type: none">• Unidades de observação <p>Textos para leitura: Atitude. In: SILVA, Benedicto. (coord.). Dicionário de Ciências Sociais. Rio de Janeiro: Editora da FGV, 1986, p.95-96</p> <p>Comportamento. In: SILVA, Benedicto. (coord.). Dicionário de Ciências Sociais. Rio de Janeiro: Editora da FGV, 1986, p.222-224.</p> <p>Opinião. In: SILVA, Benedicto. (coord.). Dicionário de Ciências Sociais. Rio de Janeiro: Editora da FGV, 1986, p. 835-837.</p> <p>Texto de apoio: TARDE, Gabriel. A opinião. In: _____. A opinião e as massas. São Paulo: Martins Fontes, 2005, p.59- 75.</p>
<p>Aula 9 04/10</p>	<p>Bloco II- Pesquisa Qualitativa e Quantitativa</p> <ul style="list-style-type: none">• Níveis de mensuração e tipos de variáveis <p>Textos de apoio: BAQUERO, Marcello. Tipos de variáveis. In: _____. Pesquisa quantitativa nas Ciências Sociais. Porto Alegre: Editora da UFRGS, 2009, p.59-64.</p> <p>TRIOLA, Mario. Visão Geral; Tipos de Dados. In: _____. Introdução à estatística. Rio de Janeiro: LTC, 2008, p. 4-14.</p>
<p>Aula 10 11/10</p>	<p>Bloco II- Pesquisa Qualitativa e Quantitativa</p> <ul style="list-style-type: none">• Tamanhos, tipos e seleção de amostras <p>Textos de apoio: SAMPIERI, Roberto Hernández. et. al. Seleção da amostra. In: _____. Metodologia de pesquisa. Porto Alegre: Penso, 2013, p. 189-213.</p> <p>TRIOLA, Mario. Controlando os efeitos das variáveis [e outros]. In: _____. Introdução à estatística. Rio de Janeiro: LTC, 2008, p. 19-25.</p> <p>BARBETTA, Pedro Alberto. Técnicas de Amostragem. In: Estatística aplicada às Ciências Sociais. Florianópolis: Editora da UFSC, 2005, p.41-64.</p>
<p>Aula 11 18/10</p>	<p>Bloco II- Pesquisa Qualitativa e Quantitativa</p> <ul style="list-style-type: none">• Índices e escalas <p>Texto de apoio: BABBIE, Earl. Construção de índices e escalas. In: _____. Métodos de Pesquisa de Survey. Belo Horizonte: Editora UFMG, 2005, p.213-244.</p>
<p>Aula 12 25/10</p>	<p>Bloco II- Pesquisa Qualitativa e Quantitativa</p> <ul style="list-style-type: none">• Construção dos instrumentos de pesquisa



Fundação Escola de Sociologia e Política de São Paulo – FESPSP
Escola de Sociologia e Política de São Paulo - ESP

Recredenciada pela Portaria SERES nº 754 de 08/07/2022

Publicada no Diário Oficial da União de 11/07/2022. Edição 129. Seção 1. Página 42.

	<p>Textos de apoio:</p> <p>ALMEIDA, Rodrigo Estramando de; DIEGUEZ, Carla Regina Mota Alonso; Fundamentos metodológicos qualitativos e conceituais na elaboração do questionário, 09/2013, XVI Congresso Brasileiro de Sociologia: a sociologia como artesanato intelectual, Vol. único, pp.1-19, Salvador, BA, Brasil, 2013. Disponível em: Acessado em: jul. 2018.</p> <p>SIMÕES, Solange. PEREIRA, Maria Aparecida Machado. A arte e a ciência de fazer perguntas: aspectos cognitivos da metodologia de survey e a construção do questionário. In: AGUIAR, Neuma. (coord.). Desigualdades sociais, redes de sociabilidade e participação política. Belo Horizonte: Editora UFMG, 2007, p. 249 -269.</p>
Aula 13 01/11	Seminário de Pesquisa e Extensão da FESPSP
Aula 14 08/11	Bloco III- Métodos de análise de dados e apresentação dos resultados <ul style="list-style-type: none">• Sistematização de dados. Como organizar os dados para a análise. Uso de materiais coletados em campo já existente ou primários para a construção da análise.
Aula 15 15/11	Bloco III- Métodos de análise de dados e apresentação dos resultados <ul style="list-style-type: none">• A construção da análise. Diferentes materiais de análise Pesquisa de mercado e pesquisa acadêmica- diferenças de formato de entrega. Relembrando Pierre Bourdieu.
Aula 16 22/11	Bloco III- Métodos de análise de dados e apresentação dos resultados <ul style="list-style-type: none">• Construindo a análise
Aula 17 29/11	Apresentação oral dos trabalhos finais + entrega no AVA (PPT ou word) Avaliação 6 pontos.
Aula 18 06/12	Devolutivas.